



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA



ISISS  
M. Casagrande  
31053 - Pieve di Soligo

Via Stadio, 7  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
E-mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)  
CF 82004310262



### **ISISS "MARCO CASAGRANDE" indirizzi scolastici:**

LICEO SCIENTIFICO corso base

LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze Applicate

LICEO delle SCIENZE UMANE corso base

ISTITUTO TECNICO

settore TECNOLOGICO "COSTRUZIONE AMBIENTE e TERRITORIO"

## CARATTERISTICHE DELL' OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO

L'Istituto individua come base della propria azione educativa e didattica la centralità della ricerca culturale, dello studio e della conoscenza. Ad essi gli allievi vengono invitati ed accompagnati, mediante il dialogo formativo, in modo che le loro doti e le loro predisposizioni possano conseguire quell'evoluzione e quella crescita di cui ognuno ha diritto.

L'Istituto "**Marco Casagrande**" si caratterizza per la grande attenzione rivolta alla persona, nelle varie fasi di crescita dello studente, nell'ottica della promozione dello "stare bene" a scuola. Ciò si concretizza promuovendo innanzitutto **un'efficace accoglienza** dei nuovi studenti che provengono dalle scuole secondarie di primo grado accompagnando gli allievi di classe prima superiore nella fase di transizione legata all'ingresso nel nuovo ciclo di studi e di sostenere gli alunni che incontrano difficoltà nell'apprendimento delle nuove discipline. Inoltre **vengono valorizzate e sostenute le eccellenze**, offrendo agli studenti la possibilità di partecipare, in forma volontaria, a diversi progetti nell'ambito scientifico, matematico, letterario, umanistico e tecnologico. Vengono pure promosse le adesioni a concorsi e olimpiadi di matematica, italiano, latino, topografia, autocad. Numerose sono altresì le proposte dell'Istituto per ampliare la formazione dello studente e per dare la possibilità di sperimentare, con iniziative concrete, le competenze acquisite.





## **STORIA DELL'ISTITUTO**

**L'Istituto Superiore "M. Casagrande"**, intitolato al nome del noto scultore Marco Casagrande, che ricorda uno dei numerosi grandi artisti ed intellettuali vissuti in questa terra, ha creato un polo formativo che offre all'utenza ampie possibilità di scelta. Infatti sono presenti tre indirizzi:

- 1. LICEO SCIENTIFICO** corso base  
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
- 2. LICEO DELLE SCIENZE UMANE** corso base
- 3. ISTITUTO TECNICO** settore TECNOLOGICO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"

che possono prevedere al loro interno delle ulteriori articolazioni, in relazione alla prevista quota di flessibilità disciplinare di cui la Scuola potrà disporre. In tal modo si cerca di dare risposta alle varie richieste formative di un territorio che, negli ultimi decenni, ha assistito ad un intenso processo di crescita produttiva e di diversificazione occupazionale. È anche grazie a questa diversificata possibilità che il bacino di utenza dell'Istituto è oggi assai vasto, coprendo non solo tutto il Quartier del Piave, ma anche parte della Vallata e del Coneglianese. L'Istituto Superiore "M. Casagrande", unica scuola superiore statale presente nel Quartier del Piave, collabora da tempo con Enti Locali, Istituzioni, Associazioni di categoria presenti sul territorio per migliorare la formazione dell'allievo anche con esperienze nel campo lavorativo e della formazione permanente.



## **LICEO SCIENTIFICO corso base**

Il Liceo Scientifico corso base si rivolge a studenti che sono interessati sia alle materie scientifiche sia a quelle umanistiche, nei loro aspetti teorici e nelle applicazioni pratiche. Il percorso di studi offre una formazione volta a sviluppare tutte le competenze necessarie per affrontare la complessità della società contemporanea. Infatti armonizza l'approfondimento rigoroso del sapere matematico e scientifico con un'ampia preparazione nelle discipline umanistiche. **La preparazione raggiunta consente agli allievi di intraprendere con successo qualsiasi Facoltà Universitaria.**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

## Quadro orario del LICEO SCIENTIFICO

<b>Discipline</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Biologia, Chimica, Sc. della Terra	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienza della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

### **LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE**

Il **Liceo Scientifico Scienze Applicate** è un percorso adatto a studenti che sono interessati in particolare alle materie scientifiche, alle scienze naturali, all'informatica. Questo indirizzo fornisce ai giovani un percorso culturale completo con un approfondimento dello studio delle Scienze legato all'attività di laboratorio.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;

- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

#### Quadro orario del LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Biologia, Chimica, Sc. della Terra	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Biologia, Chimica, Scienza della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**Sbocchi professionali:** occupazione in Enti locali, amministrazioni pubbliche, settore bancario- economico-sociale. Negli ultimi anni è anche andata aumentando l'attenzione su questo tipo di diplomato da parte del mondo produttivo, in particolar modo delle medie e grandi aziende, grazie soprattutto alla buona preparazione culturale.

Il livello di preparazione acquisito alla fine del percorso di studi permette allo studente l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie, con particolare attenzione a quelle Scientifiche.

## **LICEO delle SCIENZE UMANE corso base**

Il Liceo delle Scienze Umane corso base è un indirizzo di studi che si rivolge particolarmente a chi desidera conoscere il funzionamento della mente umana, a chi ama relazionarsi con le persone, dedicarsi alla formazione delle nuove generazioni, e a chi possiede, oltre alle abilità logiche, anche capacità creative. Il percorso è caratterizzato dallo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

## Quadro orario LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Biologia, Chimica, Sc. della Terra	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienza della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**Sbocchi professionali:** occupazione in asili nido, scuole materne, formazione permanente, settore del terziario avanzato; attività professionali di tipo psicologico, sociologico, educativo.

**Prosecuzione studi:** alla fine del quinquennio l'allievo possiede una preparazione completa nel campo delle scienze umane, in quello umanistico e storico-sociale e può intraprendere qualsiasi Facoltà Universitaria con particolare attenzione per quelle pedagogiche.



## IST. TECNICO settore TECNOLOGICO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Istituto Tecnico settore Tecnologico Costruzione Ambiente e Territorio si rivolge a chi ama le scienze tecnologiche utilizzandole nei processi creativi, attraverso lo studio delle materie tecniche, delle discipline grafiche, della matematica. Questo indirizzo offre un percorso formativo completo e moderno basato sulle innovazioni, utilizzate per la tutela dell'ambiente, la valorizzazione del territorio e delle strutture antropiche in esso presenti. L'ampia attività di laboratorio, svolta spesso sul campo, con casi progettuali reali, consente di sperimentare concretamente le competenze acquisite.



esempio di attività di laboratorio - progetto di riqualificazione di una discarica (Sernaglia della Battaglia)

Il percorso dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio - CAT Geometri è indirizzato allo studio delle innovazioni tecnologiche che servono per la tutela del territorio e dell'ambiente. L'attività del geometra è in rapida trasformazione in quanto è strettamente collegata all'evoluzione tecnica. La professione coniuga: tradizione, nuove conoscenze, tecnologia e innovazione, garantendo un lavoro multidisciplinare. Il Diplomato nell'indirizzo "**Costruzioni, Ambiente e Territorio**" **CAT Geometri**:

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;

- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

Quadro orario dell'indirizzo "Costruzione Ambiente e Territorio"

<b>Discipline comuni</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate: Fisica*	3	3			
Scienze integrate: Chimica*	3	3			
Rappresentazione grafica*	3	3			
Tecnologie informatiche*	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Gestione cantiere e sicurezza			2	2	2

<b>Discipline di indirizzo</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Progettazione, Costruzioni Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

**La preparazione completa e flessibile** raggiunta permette l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie, specialmente a quelle tecniche, ai corsi post-diploma e all'inserimento nel mondo del lavoro sia pubblico che privato come tecnico per l'edilizia, per i servizi territoriali e per l'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il professionista geometra opera nel pubblico e nel privato: per la tutela dell'ambiente; per il recupero e la riqualificazione degli edifici; per la progettazione, valutazione e realizzazione di edifici eco-compatibili; per la misurazione, rappresentazione e tutela del territorio; per la valutazione di beni

immobili; per la gestione e il coordinamento di imprese e cantieri; per garantire la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro nelle scuole e nelle abitazioni private; nel settore delle energie rinnovabili ed efficienza energetica. Finiti gli studi i diplomati **CAT Geometri** potranno **entrare subito nel mondo del lavoro**:

- **intraprendere la libera professione** dopo aver sostenuto l'esame di Stato per l'abilitazione e 18 mesi di tirocinio presso uno studio professionale di un geometra, di un ingegnere, di un architetto;
- **possono scegliere** la strada del lavoro dipendente nel settore privato:
  - a. ufficio tecnico di imprese edili legate alla costruzioni sia ex novo che da ristrutturare,
  - b. uffici tecnici come disegnatori:
    - di arredamenti di interni (soggiorni, camere, bagni....)
    - di arredamenti per la sistemazione di ambienti esterni
    - di impianti elettrici, termici ed idraulici
    - per la realizzazione di mappe turistiche
    - interior designer
    - per l'elaborazioni in 3d degli allestimenti espositivi (fiere, convegni....)
  - c. ufficio tecnico di colorifici con le mansioni di rilievo di facciate e di computi metrici estimativi
  - d. geometra per la gestione e la sicurezza dei cantieri
  - e. tecnici per le valutazioni immobiliari
  - f. tecnici per i rilievi topografici
  - g. tecnici per la certificazione energetica
  - h. responsabile tecnico per gli allestimenti di negozi/uffici
  - i. responsabile per il controllo e la manutenzione degli impianti
  - j. ufficio tecnico per la produzione e commercializzazione di elementi che vengono utilizzati nell'edilizia (pavimentazioni, serramenti, materiali per gli isolamenti degli edifici.....)
  - k. disegnatore di strutture per carpenterie metalliche
  - l. aziende in cui in generale è richiesta la capacità di utilizzare applicazioni di disegno tipo CAD
- **possono scegliere** la strada del lavoro pubblico (tecnici per la manutenzione del patrimonio comunale, con mansioni urbanistiche sia per l'edilizia privata che pubblica, per la tutela e la pianificazione dei beni culturali e paesaggistici, legislazione degli enti locali).

### **Accedere ai corsi post diploma**

- Istituti tecnici superiori - ITS scuole ad alta specializzazione tecnologica durata dalle 1800 alle 2000 ore. Al termine del percorso di studi si consegue il diploma di tecnico superiore e si potrà accedere direttamente all'esame di

stato per l'abilitazione alla libera professione o l'accesso ad un corso di laurea con il riconoscimento dei crediti scolastici. (L'ITS di riferimento per il diplomato IT CAT nella regione Veneto ITS RED "Risparmio energetico e nuove tecnologie in bioedilizia" con sede a Verona, Padova e a San Donà di Piave (VE).

**Iscriversi all'università:** accesso a tutte le facoltà di laurea, in particolare architettura, ingegneria, disegno industriale, sistemi informativi territoriali, pianificazione territoriale.



## **Per tutti gli indirizzi, oltre alle lezioni sono previste attività**

### **laboratoriali di:**

- Informatica
- Informatica & CAD
- Disegno Tecnico
- Topografia
- Chimica
- Fisica
- Lingue straniere
- Biblioteca & Videoteca
- aula digitale/tablet

### **Attività integrative curricolari:**

- Visite guidate a Musei, Mostre e Cantieri.
- Viaggi d'istruzione in Italia e all'Estero
- Soggiorni linguistici.
- Stage presso Enti Pubblici ed Aziende coerenti con il percorso di studi.
- Progetto Help ed easy help: attività di recupero e potenziamento delle abilità cognitive su richiesta degli studenti.
- CAD: Disegno Assistito al Computer.
- Progetto Accoglienza per le classi prime.
- Progetto di Orientamento e Riorientamento.
- Progetto Replacement
- Progetto di Educazione alla Salute.
- Progetto Green School: scuola ecologica
- C.I.C.: Centro di Informazione e Consulenza.
- START: Corsi sul metodo di studio per le classi prime.
- Olimpiadi di CAD, Matematica, Fisica e Scienze.
- Counseling scolastico.

### **...ed extracurricolari:**

- Progetto Archimede: laboratorio di fisica e chimica.
  - Progetto Territorio - cicli di conferenze sui temi della bioedilizia, l'efficienza energetica e la riqualificazione delle costruzioni.
- CORSI DI APPROFONDIMENTO SULLA BIOEDILIZIA, LA SOSTENIBILITA' E L'EFFICIENZA ENERGETICA La figura moderna del tecnico diplomato CAT è chiamata ad operare nelle fasi di analisi di collaborazione e progettazione per la realizzazione delle costruzioni ex novo e per la riqualificazione di quelle esistenti, applicando le metodiche e le tecnologie della bioedilizia e della sostenibilità che abbia l'obiettivo del basso consumo, anche in ragione dei recenti provvedimenti legislativi emanati. Verranno organizzati corsi di approfondimento su queste

tematiche con l'intervento di esperti, per far fronte alle richieste provenienti dal mondo del lavoro

- Workshop - dissesti idrogeologici
- Workshop - la vulnerabilità sismica degli edifici esistenti
- Attività di teatro
- Progetto Parlamento Europeo
- Giornalino d'Istituto.
- Sport: sci, orienteering.
- Attività di socializzazione.
- Festa dei diplomati.